

Profesora: Evelyn Gálvez

Módulo 2 – Ciencias Sociales – Primero básico



Objetivo

Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana utilizando categorías relativas de ubicación temporal.



Duración

Dos semanas



Sugerencias

- Recuerda ayudarle a usar el vocabulario a trabajar mientras te cuenta sus ideas: primero, antes, luego, después, hoy, mañana, medio día, tarde, noche, este año, el año pasado, el año que viene.
- Para ambas actividades puedes ayudar al niño/a escribiendo por él/ella una lista con las ideas que te dice.
- Puedes hacer preguntas que lo ayuden a saber qué pasa antes o después: ¿qué es lo primero que haces al levantarte?, ¿después de eso qué haces normalmente?, ¿haces algo antes de esto?, ¿qué pasó primero, esto o esto otro?, entre otras.
- También puedes contarle su día o acontecimientos de su vida en el orden correcto si ves que le cuesta trabajo ordenar los hechos. Luego puedes pedirle que te lo cuente otra vez. Así le permites organizar sus ideas.
- Para ayudarle a escribir recordar que debe ser letra imprenta, se inicia la oración con mayúscula y se coloca punto al final. Además, los niños pueden transcribir las oraciones.



Evaluación

Se consideran los siguientes aprendizajes:

- Utiliza vocabulario asociado a categorías relativas de ubicación temporal.
- Ordena eventos de su día en orden cronológico.
- Ordena algunos cambios importantes en su vida en orden cronológico (aprender a caminar, entrada al colegio, nacimiento de un familiar, etc.).

Actividad 1 “Mi rutina diaria”

Para realizar esta actividad necesitarás primero tener los materiales a mano: hojas, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras y lápices de colores.

Una vez preparado el lugar de trabajo necesitarás organizar en una lista las acciones o rutinas que realizas durante un día común cuando no estás en el colegio, mínimo 8 actividades desde la mañana hasta la noche.

Por ejemplo:

1. Me levanto y voy al baño
2. Me lavo los dientes, la cara y las manos
3. Me visto y desayuno
4. Etc.

Una vez organizadas las ideas, se deben ubicar las hojas de forma horizontal y pegarlas una junto a la otra de manera que formen una línea larga. Pide la ayuda de un adulto para pegar correctamente las hojas y para separar la línea de hojas en el total de espacios que necesitarás según tu lista de acciones diarias. Por ejemplo, si anotaste 8 acciones entonces necesitarás dividir la línea de hojas en 8 espacios de aproximadamente media hoja.

En la parte superior de cada espacio deberás escribir la acción que realizas utilizando vocabulario de tiempo relativo al comienzo de cada oración. Por ejemplo: *En la mañana me levanto y voy al baño.* De este modo se espera que al leer cada oración en orden cronológico se tenga una breve historia sobre tu rutina diaria.

En la parte inferior de cada espacio debe estar escrito el momento del día en que transcurre esa actividad: mañana, medio día, tarde o noche. En medio de cada espacio, entre la oración y el momento del día, debes representar dicha información mediante un dibujo coloreado.

Finalmente, se debe doblar la línea de hojas de forma tal que asemeje un acordeón cuya portada será la parte trasera de la primera hoja. En la portada debes escribir el título “Mi rutina diaria”, tu nombre, el curso y la fecha del día en que terminaste la actividad.

Ejemplo:



Actividad 2 “Mi vida”

Para realizar esta actividad necesitarás primero tener los materiales a mano: hojas, lápiz grafito, goma, sacapuntas, lápices de colores, pegamento, tijeras y fotografías o imágenes de momentos importantes en tu vida.

Una vez preparado el lugar de trabajo necesitarás organizar en una lista los momentos o hechos importantes que han pasado en tu vida, mínimo 8 acontecimientos desde tu nacimiento hasta hoy.

Por ejemplo:

1. Nací en 1994.
2. Mi primer cumpleaños.
3. Mi primera mascota
4. Me convertí en hermana mayor.
5. Etc.

Una vez organizadas las ideas, se deben ubicar las hojas de forma horizontal y pegarlas una junto a la otra de manera que formen una línea larga. Pide la ayuda de un adulto para pegar correctamente las hojas y para separar la línea de hojas en el total de espacios que necesitarás según tu lista de momentos. Por ejemplo, si anotaste 8 momentos entonces necesitarás dividir la línea de hojas en 8 espacios de aproximadamente media hoja.

En la parte superior de cada espacio deberás escribir el momento de tu vida utilizando vocabulario de tiempo relativo en cada oración. Por ejemplo: Nací en el año 1994. – El año siguiente en mi primer cumpleaños. – Hace 3 años con mi primera mascota. – El año pasado nació mi hermanita. – Yo hoy ...

Debajo de cada oración debes representar ese hecho mediante un dibujo coloreado o pegar una fotografía que refleje ese momento de tu vida.

Finalmente, se debe doblar la línea de hojas de forma tal que asemeje un acordeón cuya portada será la parte trasera de la primera hoja. En la portada debes escribir el título “Mi vida”, tu nombre, el curso y la fecha del día en que terminaste la actividad.

Ejemplo:

Nací el año 1994.	El año siguiente di mis primeros pasos.	Hace 3 años en mi primer día de Play Group.	Hoy
			